

STRATEGIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
WYDZIAŁU FARMACEUTYCZNEGO Z ODDZIAŁEM MEDYCYNY LABORATORYJNEJ
WARSZAWSKIEGO UNIWERSYTETU MEDYCZNEGO
- lata 2017-2020

Niniejszy dokument zawiera zdefiniowane kierunki działań, których celem jest długofalowa realizacja polityki Wydziału w zakresie jakości kształcenia. Określono w nim obszary, w których niezbędna jest długoletnia i konsekwentna aktywność na rzecz podnoszenia jakości kształcenia. Przyjęty zakres czasu jest zbieżny z kadencją władz Wydziału. Wnioski z corocznie opracowywanych Wydziałowych Raportów Jakości Kształcenia oraz ocen instytucji zewnętrznych stanowią, i będą stanowiły, podstawę do definiowania najistotniejszych celów strategii oraz form i sposobów ich realizacji.

Koncepcja „Strategii Jakości Kształcenia Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego - lata 2017-2020” oparta została na planach długofalowych działań w pięciu obszarach:

1. PROGRAMOWYM
2. KADRY DYDAKTYCZNEJ
3. INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I NAUKOWEJ
4. WARUNKÓW ORGANIZACYJNYCH
5. WSPARCIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I KULTURY.

OBSZAR PROGRAMOWY – dotyczy wszelkich zagadnień związanych z polityką kształcenia dotyczącą poszczególnych kierunków studiów, definiowania celów i efektów kształcenia, weryfikacją oraz uaktualnianiem lub modyfikacją programów studiów, a także zasad dotyczących ich monitorowania.

OBSZAR KADRY DYDAKTYCZNEJ – obejmuje wyłącznie działania związane z jakością kadry dydaktycznej oraz liczbą osób prowadzących wszelkie zajęcia ze studentami.

OBSZAR INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I NAUKOWEJ – jest silnie związany z obszarem kadry dydaktycznej, ze względu na zagadnienia dotyczące bazy lokalowej w ujęciu jakościowym i ilościowym (laboratoria, pracownie, sale seminaryjne, sale wykładowe) oraz ich wyposażenia, a także pomocy dydaktycznych.

OBSZAR WARUNKÓW ORGANIZACYJNYCH – skupia się na wszelkich czynnikach niematerialnych, które mają wpływ na jakość kształcenia czyli: organizacji kształcenia ze wszystkimi gremiami niezbędnymi w procesie kształcenia (Rady Programowe, Rady Pedagogiczne), badaniach naukowych inicjujących rozwój zawodowy studentów, a także tych, które mają wpływ na osiąganie celów i efektów kształcenia, systemie przekazu informacji dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a ponadto wszelkich formach wsparcia studentów i słuchaczy (Opiekun Roku, współpraca z jednostkami akademickimi w kraju i za granicą).

OBSZAR WSPARCIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I KULTURY – działania promocyjne oraz dbałość o sprawne funkcjonowanie struktur odpowiedzialnych za opracowywanie, wdrażanie oraz monitorowanie procedur jakości kształcenia oraz skuteczne wykorzystywanie wszelkich informacji służących poprawie jakości kształcenia.

Efektom wdrożenia działań zawartych w dokumencie „Strategia Jakości Kształcenia Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego - lata 2017-2020” będzie możliwość osiągnięcia nadrzędnego celu polityki Jakości Kształcenia przyjętej przez Wydział czyli wypracowanie, osiągnięcie i utrzymanie, dzięki wypracowanym procedurom, takich standardów kształcenia, które zagwarantują naszym studentom zdobywanie aktualnej wiedzy i nabywanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej oraz możliwość rozwijania swoich zainteresowań także przy współpracy z krajowymi lub zagranicznymi ośrodkami i uczelniami, a absolwentom dobre przygotowanie merytoryczne oraz kompetencje społeczne pozwalające na podejmowania wyzwań w sferze nie tylko zawodowej ale również naukowej. Ponadto zrealizowanie założonych celów pozwoli na zwiększenie efektywności nie wyłącznie w obszarze jakości kształcenia, ale także naukowym oraz utrzymanie dotychczasowej wysokiej pozycji Wydziału (kategoria A).

Cele strategiczne oraz sposoby realizacji zadań Wydziału Farmaceutycznego z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej WUM w zakresie jakości kształcenia na lata 2017-2020 przedstawia poniższa tabela.

**Cele strategiczne oraz sposoby realizacji zadań Wydziału Farmaceutycznego z
Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej WUM w zakresie jakości kształcenia
– lata 2017-2020**

CEL STRATEGICZNY	SPOSÓB REALIZACJI ZADAŃ	WSKAŹNIKI OCENY	ODPOWIEDZIALNOŚĆ
OBSZAR PROGRAMOWY			
<p>Zobiektywizowanie form oraz kryteriów zaliczania przedmiotów.</p>	<p>Aktualizacja i stały nadzór nad:</p> <p>a) opracowywanymi zasadami i kryteriami oceniania studentów w oparciu o efekty kształcenia</p> <p>b) opracowywanymi regulaminami dotyczącymi zaliczania przedmiotów oraz przeprowadzania egzaminów ze szczególnym uwzględnieniem korzystania z niedozwolonych źródeł informacji</p> <p>c) przestrzeganiem zasad związanych z udostępnianiem i omawianiem wyników prac zaliczeniowych i egzaminów ze studentami</p> <p>d) opracowywanymi zasadami przygotowywania i oceny prac magisterskich i dyplomowych.</p>	<p>Publikacja uaktualnionych zasad i kryteriów oceniania studentów oraz zaliczania przedmiotów oraz przeprowadzania egzaminów w sylabusach przedmiotów, jak również przygotowywania i oceny prac magisterskich i dyplomowych.</p>	<p>Prodzikan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Rady Programowe</p> <p>Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia</p>
<p>Opracowywanie oraz systematyczna aktualizacja polityki kształcenia na poszczególnych kierunkach, z uwzględnieniem problematyki infrastruktury oraz zajęć fakultatywnych.</p>	<p>Opracowywanie oraz systematyczna aktualizacja polityki kształcenia z uwzględnieniem problematyki infrastruktury - możliwości Wydziału, możliwości korzystania ze współpracy międzywydziałowej oraz ośrodków zewnętrznych (np. Instytut Farmaceutyczny, Narodowy Instytut Leków, zakłady farmaceutyczne, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego - Państwowy Zakład Higieny).</p>	<p>Publikacja na stronach internetowych Wydziału polityki kształcenia dotyczącej poszczególnych kierunków studiów.</p>	<p>Rady Programowe</p>

Opracowywanie oraz systematyczna aktualizacja sylwetek absolwentów poszczególnych kierunków studiów.	Opracowywanie oraz systematyczna aktualizacja sylwetek absolwentów poszczególnych kierunków studiów z uwzględnieniem wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji.	Publikacja na stronach internetowych Wydziału sylwetek absolwentów poszczególnych kierunków studiów.	Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
OBSZAR KADRY DYDAKTYCZNEJ			
Kontynuacja podnoszenia kwalifikacji kadry dydaktycznej	Organizacja szkoleń z zakresu doskonalenia dydaktycznego dla kadry akademickiej prowadzącej zajęcia ze studentami. Przeprowadzenie spotkań z pracownikami – omówienie przygotowanego przez WZJK zestawienia dobrych praktyk z dziedziny dydaktyki.	Przekazanie pracownikom informacji o możliwości odbycia szkoleń. Sporządzenie sprawozdań z przeprowadzonych szkoleń.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
Kontynuacja nadzoru nad przebiegiem i programem praktyk.	Monitorowanie przebiegu praktyk – nadzór nad właściwą rolą stażysty w aptece, odpowiedni dobór aptek oferujących stażystom praktykę a także wzmocnienie kontroli zarówno nad stażystami jak i osobami pełniącymi funkcję bezpośrednich opiekunów w aptece.	Raporty z przebiegu praktyk uwzględniające także opinie zawarte w ankietach studenckich.	Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych
OBSZAR INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ I NAUKOWEJ			
Modernizacja budynku Wydziału.	Kontynuacja modernizacji budynku przy ul. Banacha 1 - sal dydaktycznych oraz wykładowych (głównie w aspekcie wentylacji, oświetlenia i ogrzewania), sieci Wi-Fi oraz remont elewacji połączony z wymianą okien, jak również ocieplenie pozostałych dwóch „kostek” kompleksu.	Raporty i protokoły dotyczące modernizacji.	Dziekan Prodziekan do spraw Umiejdzynarodowienia i Rozwoju
Modernizacja sprzętu oraz aparatury niezbędnej do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz przygotowania studentów	Podjęcie starań o pozyskanie funduszy WUM oraz zewnętrznych (pozauczelnianych) na istotną i już niezbędną modernizację wyposażenia dydaktycznego	Raporty i protokoły dotyczące modernizacji.	Dziekan Prodziekan do spraw Umiejdzynarodowienia i Rozwoju

do pracy zawodowej także w sferze naukowej.	oraz naukowego dostępnego dla studentów kierunków: farmacja i analityka medyczna		Prodziekan do spraw Nauki
Poprawa bazy socjalnej dla studentów.	Kontynuacja modernizacji budynku przy ul. Banacha 1 w kontekście poprawy bazy socjalnej dla studentów.	Raporty i protokoły dotyczące modernizacji.	Dziekan Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych Samorząd Studencki
OBSZAR WARUNKÓW ORGANIZACYJNYCH			
Stała aktualizacja statusu i zasad działania Rad Programowych poszczególnych kierunków studiów.	Sprecyzowanie składu oraz pełne zdefiniowanie zasad funkcjonowania i zakresu kompetencji Rad Programowych oraz wymagań dotyczących sporządzanych przez nie dokumentacji.	Publikacja dokumentu zawierającego sprecyzowany skład oraz w pełni zdefiniowane zasady funkcjonowania i zakres kompetencji Rad Programowych oraz wymagania dotyczące sporządzanych przez nie dokumentacji.	Dziekan
Aktualizacja statusu i zasad działania Rad Pedagogicznych w kontekście jakości kształcenia.	Wdrożenie zgodnych z Regulaminem Studiów zasad powoływania Rad Pedagogicznych. Nadzór nad wdrażaniem zasad przygotowywania protokołów dotyczących przebiegu posiedzeń. Publikacja składu Rad Pedagogicznych na stronach internetowych Wydziału.	Skompletowanie dokumentów potwierdzających powołanie członków rady przez Dziekana. Skompletowanie dokumentów zawierających wzór Protokołu z posiedzenia Rady Pedagogicznej i nadzór nad prawidłowością ich przygotowywania. Informacja dotycząca składu Rad Pedagogicznych na stronach internetowych Wydziału.	Dziekan Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych Dziekan Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych Dziekan Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych
Aktualizacja statusu i zasad funkcjonowania Opiekuna Roku w kontekście jakości kształcenia.	Bieżąca aktualizacja regulacji dotyczących statusu Opiekuna Roku.	Publikacja dokumentów regulujących status i rolę Opiekuna Roku.	Dziekan Przewodniczący Rad Pedagogicznych

<p>Wprowadzenie/Aktualizacja statusu i zasad funkcjonowania koordynatora przedmiotu w kontekście jakości kształcenia.</p>	<p>Powołanie/Bieżąca aktualizacja regulacji dotyczących statusu koordynatora przedmiotu.</p> <p>Opracowanie i bieżąca aktualizacja zasad funkcjonowania koordynatora przedmiotu.</p>	<p>Opublikowanie dokumentów powołujących oraz określających status i zasady funkcjonowania koordynatora przedmiotu.</p>	<p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Rady Programowe</p>
<p>Monitorowanie funkcjonowania instytucji wsparcia studentów.</p>	<p>Opiniowanie i aktualizacja zasad wsparcia studentów w sferach: procesu dydaktyczno-wychowawczego, problemów psychologicznych, socjalno-bytowej oraz związanej z rozwojem naukowym.</p> <p>Opracowanie oraz implementacja zasad udzielania konsultacji dla studentów.</p> <p>Opracowanie oraz implementacja zasad przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków studentów.</p>	<p>Publikacja zasad wsparcia studentów w sferach: procesu dydaktyczno-wychowawczego, problemów psychologicznych, socjalno-bytowej oraz związanej z rozwojem naukowym.</p> <p>Publikacja zasad udzielania konsultacji dla studentów.</p> <p>Publikacja zasad przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków studentów.</p>	<p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Opiekun Roku</p> <p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p>
<p>Zoptymalizowanie organizacji zajęć.</p>	<p>Kontynuowanie prac nad zoptymalizowaniem grafików zajęć w sposób gwarantujący studentom brak zbyt długich przerw między poszczególnymi typami zajęć.</p> <p>Dalsze prace nad lepszą synchronizacją terminów egzaminów z liczebnością studentów oraz dostępnością poszczególnych sal.</p>	<p>Dalsze, systematyczne publikowanie planów zajęć na stronach Wirtualnego Dziekanatu</p> <p>Dalsze, systematyczne publikowanie harmonogramu egzaminów na stronach Wirtualnego Dziekanatu</p>	<p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Dziekanat</p> <p>Dziekan</p> <p>Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych</p> <p>Dziekanat</p>

OBSZAR WSPARCIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA I KULTURY

Bieżące wdrażanie rozwiązań ogólnouczelnianych.	Bezpośredni nadzór nad wdrażaniem rozwiązań ogólnouczelnianych.	Przygotowanie dokumentów obrazujących sposób wdrażania rozwiązań ogólnouczelnianych.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
Kontynuowanie implementacji procedury hospitacyjnej zgodnie z uczelnianymi regulaminami hospitacji przyjętymi przez Senat WUM.	Bezpośredni nadzór nad przebiegiem hospitacji oraz implementacji wszystkich jej form w kontekście zatwierdzenia nowego regulaminu hospitacji.	Przygotowanie dokumentacji obrazującej monitoring procedury hospitacyjnej.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
Konsultacje Dziekana w zakresie poprawy jakości kształcenia.	Bezpośredni nadzór nad kontynuacją i formułą konsultacji Dziekana w zakresie poprawy jakości kształcenia.	Przygotowanie dokumentacji dotyczącej procedury konsultacji dziekańskich.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
Kontynuacja prac nad włączeniem społeczności Wydziału w prace związane z polityką jakości kształcenia.	Dalsze udostępnianie informacji na stronie internetowej Wydziału. Kontynuowanie aktywnego omawiania problematyki związanej z poprawą jakości kształcenia podczas obrad Rady Wydziału oraz innych gremiów kolegialnych.	Czytelne informacje na stronach internetowych Wydziału. Zamieszczanie w programach obrad Rady Wydziału oraz innych gremiów kolegialnych problematyki związanej z poprawą jakości kształcenia.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
Przygotowanie i bieżąca aktualizacja zbioru dobrych praktyk dydaktycznych.	Opracowanie zestawienia dobrych praktyk z dziedziny dydaktyki na podstawie wyników hospitacji oraz z wykorzystaniem kodeksu dobrych praktyk opracowywanego przez UZJK przy współpracy WZJK.	Przygotowanie dokumentacji zawierającej zestawienia dobrych praktyk z dziedziny dydaktyki.	Dziekan Prodziekan do spraw Dydaktyczno-Wychowawczych Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia Kierownicy jednostek
Bieżące opracowywanie zestawienia dotyczącego obciążenia dydaktycznego poszczególnych jednostek.	Kontrolowanie obciążeń dydaktycznych poszczególnych jednostek.	Przygotowywanie dokumentacji dotyczącej poziomu obciążeń dydaktycznych poszczególnych jednostek Wydziału.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia

Utrzymanie wysokiego poziomu obsługi studentów przez Dziekanat.	Stały monitoring dotyczący zgłaszania przez studentów ewentualnych uwag dotyczących działalności Dziekanatu oraz coroczna analiza wyników Ankiety studenckiej.	Raporty dotyczące ewentualnych uwag studentów dotyczących działania Dziekanatu oraz wdrożonych, w odpowiedzi na nie, koniecznych działań naprawczych.	Dziekan Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia
---	--	---	--